

広島商船高等専門学校の目的 — 本科課程 —

使 命	教育理念	育成すべき人材像 — 育成する人材 —	教育目標 — 学校の教育目標 —	学習・教育目標 — 学生が卒業時に身につけるべき 学力や資質・能力 —	各学科の目的 — 各学科の学生が目指す具体的な人材像と学習・教育目標 —			
					一般教科	商船学科	電子制御工学科	流通情報工学科
<p>本校の使命は、教育基本法や学校教育法に基づき、本科においては「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること」を、専攻科においては「高等専門学校を卒業した者等に対し、精深な程度において、特別な事項を教授し、その研究を指導すること」を、それぞれの目的とし、専門的知識と技術及び豊かな人間力を有し社会に貢献できる実践的で創造的な技術者を育成することにある。</p> <p>また、本校の教育研究活動の成果を教育サービスや共同研究等を通じて、地域の社会や産業の発展に寄与する。</p>	<p>本校は、瀬戸内海の恵まれた自然環境と長い伝統に根ざした教育資源を活用し、豊かな人間性、強い精神力及び高い倫理意識を持ち、将来社会において活躍するための知識と技術を身につけ、さらに生涯にわたって学ぶ力を備えた人材を育成する。</p>	<p>工学基礎教育、体験重視型の早期創造教育と人間教育により、基盤となる幅広い知識・技術とともに、特定の専門領域において基礎的知識・素養をしっかりと身につけた実践的・創造的技術者を育成する。</p> <p>○商船学科 船舶の運航や管理に関わる知識と技術を身につけ、世界の海で活躍できる海事技術者を育てる。</p> <p>○電子制御工学科 電子制御に関わる基本的な知識と技術を身につけ、工業化社会において活躍できる実践的メカトロニクス技術者を育てる。</p> <p>○流通情報工学科 流通・ビジネスまたは情報・通信に関わる基本的な知識と技術を身につけ、ICT社会において活躍できるビジネスパーソンを育てる。</p>	<p>1. 豊かな心、生きる力および規範意識を育むための教育を行う。</p> <p>2. 国際社会に対応できる広い視野と素養を身につけるための教育を行う。</p> <p>3. 基礎科学と情報技術の知識を持ち、それらを活用するための教育を行う。</p> <p>4. 専門分野の知識と技術を持ち、それらを活用するための教育を行う。</p> <p>5. 創造と実践の能力を身につけ社会に貢献するための教育を行う。</p>	<p>(A) 豊かな心、生きる力および規範意識の育成(人間力と規範意識) (1) 優しさと思いやりに満ちた心を育成すること (2) 強い精神力を持ち、生きる力を身につけること (3) 社会人としての規範意識を養うこと</p> <p>(B) 国際社会に対応できる広い視野と素養の形成(広い視野と素養) (1) 人文・社会に関わる広い視野を養い、国内外の多様な状況を理解できる知識を身につけること (2) 地域や国際社会で活躍するためのコミュニケーション基礎力を身につけること</p> <p>(C) 基礎科学や情報処理の知識・技術の習得(基礎科学と情報技術) (1) 自然科学または社会活動に関わる基礎的な知識を習得し、自然または社会の現象を科学的に説明できること (2) 情報処理に関わる基礎技術を習得し、データ処理やプレゼンテーションに活用できること</p> <p>(D) 専門的知識・技術とその活用力の習得(知識・技術とその応用) (1) 専門分野の知識・技術を習得し、それを実際に活用できること (2) 専門分野の知識・技術を活用して、ものやシステムを造る、あるいは運用管理する基礎能力を習得すること</p> <p>(E) 社会に貢献できる創造力と実践力の育成(実践と創造) (1) 習得した知識・技術を基に、問題点とその原因を発見できる基礎的能力を身につけること (2) 問題点の解決策を考え、それを計画して、実現する能力を身につけること</p>	<p>(1) 人文・社会・自然科学の基礎知識を修得し、人間力・規範意識および広い視野・素養を身につけて地域や国際社会で活躍できる人を目指す。</p>	<p>(1) 船舶の運航や管理に関わる知識と技術を身につけ、世界の海で活躍できる海事技術者を目指す。</p> <p>(2) 三級海技士を取得し、さらには二級海技士、一級海技士の筆記試験合格を目指す。</p>	<p>(1) 電子制御に関わる基本的な知識と技術を身につけ、高度工業化社会において活躍できる実践的メカトロニクス技術者を目指す。</p>	<p>(1) 流通・ビジネス系または情報・通信系に関わる基本的な知識と技術を身につけ、ICT社会において活躍できるビジネスパーソンまたは情報技術者を目指す。</p>
					<p>(2) 保健・体育、芸術や社会科学の科目を学び、豊かな心・規範意識や人間力を養い、他者や社会の多様な状況を理解できる知識を身につける。</p>	<p>(2) 情報基礎、工業力学、電気電子工学などの工学基礎および専門英語、海事法、船舶安全工学などの海技士に求められる基礎知識を修得する。</p>	<p>(2) 電気・電子、機械、計測・制御、情報の4分野に関わる基礎知識を修得する。</p>	<p>(2) 情報基礎、データ解析・統計、経営などのビジネス分野の基礎知識を修得する。</p>
					<p>(3) 国語や英語の科目を学び、地域や国際社会で活躍するための理解力やコミュニケーション基礎力を身につける。</p>	<p>(3) 情報基礎、工業力学、電気電子工学などの工学基礎および専門英語、海事法、船舶安全工学などの海技士に求められる基礎知識を修得する。</p>	<p>(2) 電気・電子、機械、計測・制御、情報の4分野に関わる基礎知識を修得する。</p>	<p>(2) 情報基礎、データ解析・統計、経営などのビジネス分野の基礎知識を修得する。</p>
					<p>(4) 数学、物理や化学の科目を学び、自然現象を科学的に説明できるとともに、各学科の専門科目を理解できる能力を身につける。</p>	<p>(4) 航海コースでは、航海学、海上交通法、船舶の管理運用、物流管理、通信などの専門知識・技術を身につける。</p> <p>(5) 機関コースでは、内燃・蒸気機関、伝熱、流体、材料、電気機械、情報処理、機関管理などの専門知識・技術を身につける。</p>	<p>(3) 電気・電子回路、機械加工、コンピュータ制御に関する基礎技術を身につける。</p>	<p>(3) 流通・ビジネス系では、物流、会計、経営、市場、管理などのビジネス分野の専門知識・技術を身につける。</p> <p>(4) 情報系では、ソフトウェア、システム、ネットワークなど、情報分野の専門知識・技術を身につける。</p>
					<p>(6) 航海実習や卒業研究に取り組み、上級船員に求められる課題解決力や実践的チームワーク能力(シーマンシップ)を身につける。</p>	<p>(6) 航海実習や卒業研究に取り組み、上級船員に求められる課題解決力や実践的チームワーク能力(シーマンシップ)を身につける。</p>	<p>(4) 「ものづくり」実習や卒業研究に取り組み、実践的技術力や創造力を身につける。</p>	<p>(5) ビジネススキル・マナーの実技や卒業研究に取り組み、管理能力や課題解決能力を身につける。</p>
校 是	<p>— 社会で活躍できる人材の育成 — 丁寧な教育 手厚い学生支援 きめ細かい進路指導</p>	<p>— 本校の目的に沿って、求める学生像及び入学者選抜の基本方針 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ■学校で学習した基礎学力が身につけている人(学力の評価) ■学校の行事、生徒会や部活動に努力した人(活動の評価) ■自ら考え、工夫し行動できる人(大会・資格・コンテスト等の評価) ■将来、社会で活躍したいという夢のある人(志願動機の評価) 	<p>次のような人を歓迎します</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆海の仕事に興味のある人 ◆船に関わる仕事に興味のある人 ◆世界の海で活躍したい人 ◆海外との貿易に関心のある人 ◆船舶のような大型プラントや大型機械に関心のある人 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ロボットに興味のある人 ◆身のまわりの電子機器に関心のある人 ◆エンジンや車の制御に関心のある人 ◆電車や飛行機の運行管理に関心のある人 ◆工場の運転管理に興味のある人 ◆コンピュータやインターネット機器に関心のある人 ◆情報・通信の安全・管理に関心のある人 ◆商品や製品の物流に関心のある人 				
アドミッション・ポリシー	<p>— 本校の目的に沿って、求める学生像及び入学者選抜の基本方針 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ■学校で学習した基礎学力が身につけている人(学力の評価) ■学校の行事、生徒会や部活動に努力した人(活動の評価) ■自ら考え、工夫し行動できる人(大会・資格・コンテスト等の評価) ■将来、社会で活躍したいという夢のある人(志願動機の評価) 	<p>次のような人を歓迎します</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆海の仕事に興味のある人 ◆船に関わる仕事に興味のある人 ◆世界の海で活躍したい人 ◆海外との貿易に関心のある人 ◆船舶のような大型プラントや大型機械に関心のある人 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ロボットに興味のある人 ◆身のまわりの電子機器に関心のある人 ◆エンジンや車の制御に関心のある人 ◆電車や飛行機の運行管理に関心のある人 ◆工場の運転管理に興味のある人 ◆コンピュータやインターネット機器に関心のある人 ◆情報・通信の安全・管理に関心のある人 ◆商品や製品の物流に関心のある人 					
本校の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ■瀬戸内海の恵まれた自然環境と110余年の長い伝統を有する学校です。(教育環境) ■高い人間力と知識・技術を有する船舶、工学または情報・経営の専門家を育成します。(人材像) ■実践的知識・技術の修得を重視した講義と実技による職業教育を行います。(教育方法) ■課外活動や学寮生活により、社会を強く生きる力を育成します。(人間教育) ■求人倍率は10倍を超え、就職希望者の就職率は100%です。(就職状況) ■20%程度の学生が専攻科や大学3年次へ進学しています。(進学状況) 	<p>卒業生の進路 (目指す進路を含む)</p>	<p>業 種</p> <p>海運業、港湾関連業、運輸業、重機械工業など</p>	<p>電力工業、電子機械工業、自動車工業、化学工業、運輸業など</p>	<p>官公庁、医療・福祉、商社、銀行、流通、運輸、情報・通信、技術サービスなど</p>			
			<p>具体例</p> <p>日本郵船、商船三井、新日本石油タンカー、日本通運、IHI、ダイハツディーゼルなど</p>	<p>中国電力、関西電力、JR東海、マツダ、コベルコ建機、ダイキン工業など</p>	<p>医療・福祉、農協、もみじ銀行、呉信用金庫、JR西日本、日立物流、NTT、富士通など</p>			
			<p>進 学</p> <p>本校専攻科、東京海洋大学、神戸大学(海)など</p>	<p>本校専攻科、神戸大学(工)、広島大学(工)、電気通信大学、長岡技術科学大学など</p>	<p>本校専攻科、広島大学(教、経)、神戸大学(経、海)、東京海洋大学、信州大学など</p>			

広島商船高等専門学校の目的 — 専攻科課程 —

使 命 (学校共通)	教育理念 (学校共通)	育成すべき人材像 —育成する人材—	教育目標 —学校の教育目標— (学校共通)	学習・教育目標 —学生が修了時に身につけるべき 学力や資質・能力—	専攻科各専攻の目的 —各専攻の学生が目指す具体的な人材像と学習・教育目標—										
					海事システム工学専攻 (商船学)	産業システム工学専攻									
						電子制御工学系 (電気電子工学)	流通情報工学系 (社会システム工学)								
<p>本校の使命は、教育基本法や学校教育法に基づき、本科においては「深く学問の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること」を、専攻科においては「高等専門学校を卒業した者等に対し、精深な程度において、特別な事項を教授し、その研究を指導すること」を、それぞれの目的とし、専門的知識と技術及び豊かな人間力を有し社会に貢献できる実践的で創造的な技術者を育成することにある。</p> <p>また、本校の教育研究活動の成果を教育サービスや共同研究等を通じて、地域の社会や産業の発展に寄与する。</p>	<p>本校は、瀬戸内海の恵まれた自然環境と長い伝統に根ざした教育資源を活用し、豊かな人間性、強い精神力及び高い倫理意識を持ち、将来社会において活躍するための知識と技術を身につけ、さらに生涯にわたって学ぶ力を備えた人材を育成する。</p> <p>○海事システム工学専攻 海事に関わる幅広い知識・技術を持ち、海上輸送に関連するシステムの開発やマネジメントができる人材を育てる。</p> <p>○産業システム工学専攻 電子制御または流通・管理に関わる高度な知識・技術を持ち、制御機器・システムまたは流通・社会システムの技術開発やマネジメントができる人材を育てる。</p>	<p>本科における教育の基礎の上に立って、特定の専門領域における高度の知識・素養を使いこなすことによって理解の程度を深化させるとともに、複合領域に対応できる幅広い視野を身につけ、高い課題設定・解決能力を備えた実践的・創造的技術者を育成する。</p>	<p>1. 豊かな心、生きる力および規範意識を育むための教育を行う。</p> <p>2. 国際社会に対応できる広い視野と素養を身につけるための教育を行う。</p> <p>3. 基礎科学と情報技術の知識を持ち、それらを活用するための教育を行う。</p> <p>4. 専門分野の知識と技術を持ち、それらを活用するための教育を行う。</p> <p>5. 創造と実践の能力を身につけ社会に貢献できるための教育を行う。</p>	<p>(A) 豊かな人間性と社会的責任感の育成(人間性と社会貢献)</p> <p>(1) 歴史や文化、経済などのさまざまな知識を修得し、自身の価値観だけでなく多様な視点や価値観から物事を考えることができること</p> <p>(2) 周囲と協力して作業を進めるためのリーダーシップや協調性を身につけること</p> <p>(3) 安全や文化、環境、倫理等の観点から社会と技術の関わり方を考慮し、技術者として責任ある判断力と行動力を身につけること</p> <p>(B) 国際社会に対応したコミュニケーションスキルの養成(コミュニケーション能力)</p> <p>(1) 日本語による適切な表現を用いて、論理的な記述や口頭発表、および討論ができること</p> <p>(2) 外国語を用いて、技術的な内容についての文書作成や、口頭での意思伝達ができること</p> <p>(C) 基礎科学と情報技術の修得とその活用(知識・技術とその活用)</p> <p>(1) 数学や自然科学に関する知識から自然現象を科学的に理解するとともに、実践に際してそれらを活用できること</p> <p>(2) 情報技術を活用して、必要な情報の検索や収集、データ分析をすることができること</p> <p>(D) 専門的知識・技術の確立と発展的応用(専門性とその拡充)</p> <p>(1) 航海学、船用機関学、電子制御工学、流通情報工学のいずれかの専門分野に精通し、その分野の研究状況や技術動向を把握することができること</p> <p>(2) 自身の専門とは異なる技術分野も学習し、既得の専門分野の技術と融合させ、新たなものづくりやシステム開発に活用できること</p> <p>(E) 社会情勢の変化に対応した問題解決能力の育成(創造性と探求心)</p> <p>(1) 社会や産業の状況を把握し、問題点とその原因を発見できる能力を身につけること</p> <p>(2) 種々の知識と技術を活用し、問題の解決策を見つけて実行に移すとともに、その結果を検証する能力を身につけること</p> <p>(3) 変化する社会に対応するため、新たな知識や技術、情報を自発的かつ継続的に獲得する能力を身につけること</p>	<p>(1) 海事に関わる幅広い知識・技術を持ち、海上輸送に関わるシステムの技術開発やマネジメントができる人材を目指す。</p>	<p>(1) 電子制御に関わる高度な知識・技術を持ち、制御機器・システムの技術開発や管理ができる人材を目指す。</p>	<p>(1) 経営や情報に関わる高度な知識・技術を持ち、流通や物流の技術開発やマネジメントができる人材を目指す。</p>								
					校 是	<p>—本校の目的に沿って、求める学生像及び入学者選抜の基本方針—</p> <ul style="list-style-type: none"> ■自らの専門分野の知識・技術の基礎学力を備えている人 ■これまでに修得した専門分野以外の幅広い産業分野への興味を持っている人 ■コミュニケーション能力を身につけ、地域や国際社会で活躍できる専門的職業人を目指す人 ■科学技術に対する強い探求心を持ち、積極的に開発・研究に取り組みたい人 	<p>(2) 本科の人文科学と社会科学の科目の上に、英語、文学、政治学の科目を履修し、技術者としての社会的責任感と判断力を育成するとともに、国際社会に対応できる多様な価値観とコミュニケーションスキルを身につける。</p>	<p>(3) 本科の基礎科学と情報技術の科目の上に、コンピュータ活用概論、数理学などの情報・数理系科目を履修し、自然や社会の現象に対して、高度な情報技術の活用能力や数理的な分析能力を身につける。</p>	<p>(4) 海上輸送、港湾、法規などの船舶運航分野又は熱機関、電気機械、設計などの船舶機関分野に加え、安全、環境、社会工学分野の知識・技術を修得し、海上輸送に関わる新技術の開発やマネジメントの能力を身につける。</p>	<p>(4) 電気・電子、機械、計測、制御、情報などの電子制御分野に加え、安全、環境、社会工学分野の知識・技術を修得し、制御機器・システムの開発や運用の能力を身につける。</p>	<p>(4) 物流、輸送・交通工学、マーケティング、コスト・マネジメントなどの流通・社会工学分野に加え、安全、環境に関わる知識・技術を修得し、流通・社会システムの開発やマネジメントの能力を身につける。</p>				
					—社会で活躍できる人材の育成— 丁寧な教育 手厚い学生支援 きめ細かい進路指導							<p>(5) 特別研究に取り組み、変化する社会や産業の状況を把握して課題を発見し、その解決策を計画して実行するとともに、その結果を検証する能力を身につける。</p>			
					アドミッション・ポリシー								<p>業 種</p> <p>海運業、港湾関連業、運輸業、重機械工業、教育機関など</p>	<p>重機械工業、電子機械工業、情報・通信業など</p>	<p>運輸業、食品工業、流通業など</p>
					<p>修了生の進路 (目指す進路を含む)</p>										
<p>進 学</p> <p>神戸大学大学院(海事科学)など</p>	<p>東京海洋大学大学院、北陸先端科学技術大学院大学など</p>	<p>神戸大学大学院(海事科学)、県立広島大学大学院、豊橋技術科学大学大学院など</p>													