令和５年度

学生による授業評価
アンケート集計結果
報告書

広島商船高等専門学校

【授業評価アンケートの目的】

本校では、授業内容や授業方法について学生に意見を求め、それらを授業改善に役立てることを目的として、授業評価アンケートを実施しています。

アンケートの集計結果は、担当教員に通知し、授業の改善のために活用し、役立てています。

【授業評価アンケートの質問項目】

質問１）～質問１０）の回答は『5（最高）～1（最低)』の5段階評価、質問１１）の回答は自由記述です。

質問1）授業内容はシラバスに沿っていますか。(十分説明がありましたか)
質問2）成績評価はシラバスに沿っていますか。(十分説明がありましたか)
質問3）先生は授業に熱意をもって臨んでいると思いますか。
質問4）先生は学習環境づくり（私語、携帯等への注意）に配慮していますか。
質問5）この授業では先生に質問しやすいですか。
質問6）対面授業の内容は分かりやすいですか。
質問7）対面授業についてどのくらい満足度がありますか。
質問8）遠隔授業の内容は分かりやすいですか。
質問9）遠隔授業での先生の対応（質問への回答、課題のコメント）はどうですか。
質問１０）遠隔授業についてどのくらい満足度がありますか。
質問１１）授業について、改善してほしい点、良い点があれば書いてください。【自由記述】

総評

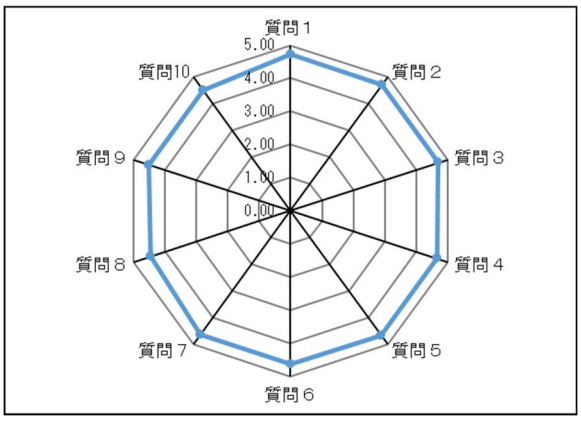
授業評価アンケートの回答があったすべての学科・項目において、平均値が５段階中４以上の評価となり、全体的に高い評価を受けている。授業別に結果を見てみると、個別学生とのコミュニケーションが取れていない授業が低評価である傾向にある。

令和５年度授業評価アンケート分析について、FD 委員会で審議し、授業アンケートのコメントについて、科目担当者に改善策を指示した。

FD 委員会としては、昨年度に引き続き、授業にて学生からの質問を引き出せるように教員の資質向上を図る。そのことに重点を置いた FD 講演会を令和６年３月に実施した。

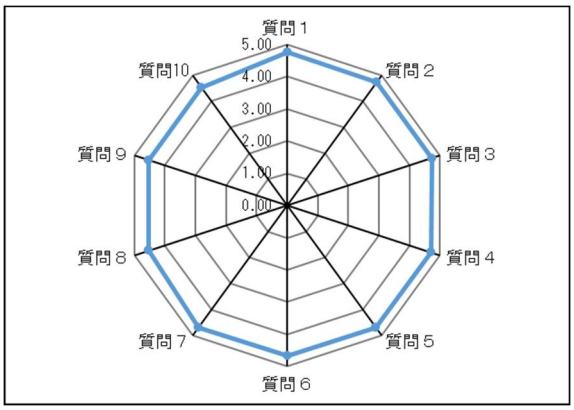
FD 委員会

一般教科



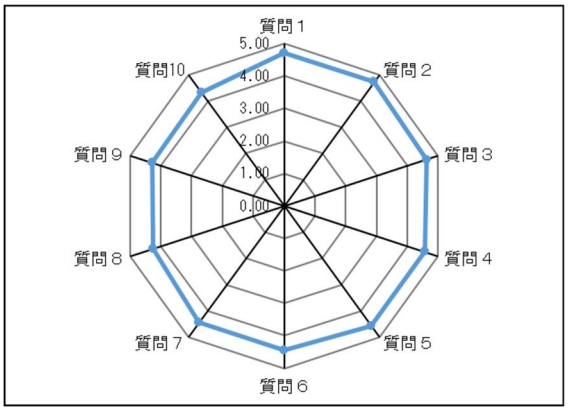
項　　目	平均評価値
質問１	4.72
質問２	4.72
質問３	4.70
質問４	4.66
質問５	4.65
質問６	4.63
質問７	4.62
質問８	4.46
質問９	4.50
質問10	4.49

専門科目　商船学科



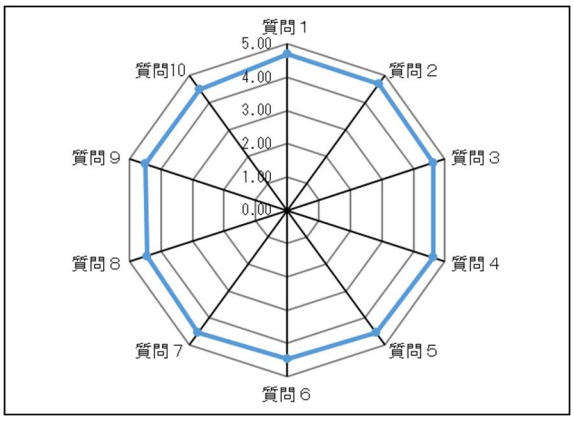
項　　目	平均評価値
質問１	4.75
質問２	4.74
質問３	4.72
質問４	4.70
質問５	4.67
質問６	4.67
質問７	4.68
質問８	4.53
質問９	4.53
質問10	4.53

専門科目　電子制御工学科



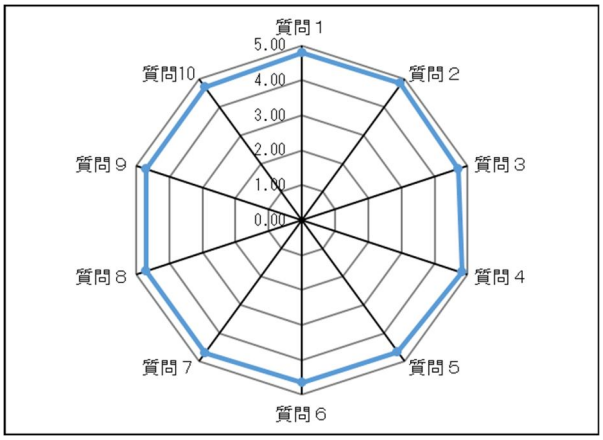
項　　目	平均評価値
質問１	4.72
質問２	4.71
質問３	4.64
質問４	4.55
質問５	4.55
質問６	4.45
質問７	4.45
質問８	4.25
質問９	4.29
質問10	4.33

専門科目　流通情報工学科



項　　目	平均評価値
質問１	4.69
質問２	4.70
質問３	4.64
質問４	4.62
質問５	4.54
質問６	4.48
質問７	4.56
質問８	4.45
質問９	4.48
質問10	4.48

専攻科　海事システム工学専攻



項　　目	平均評価値
質問１	4.78
質問２	4.82
質問３	4.71
質問４	4.82
質問５	4.67
質問６	4.67
質問７	4.71
質問８	4.71
質問９	4.71
質問10	4.71

専攻科　産業システム工学専攻

令和５年度　データなし