

# 広島商船高等専門学校

◆いじめ防止プログラム 年間計画 ver.1.2

	未然防止					早期発見・早期対応	保護者・地域との連携	PDCA	全体を通して	いじめが発生したときの対応方法
	学校行事	学生が主体となった活動	道徳や特別活動	教職員間連携	職員研修	アンケートや教育相談等				
4月	入学式 入寮式 前期始業式 奨学後援会役員会 新入生オリエンテーション 性教育講話（1年生対象）	寮生会による入寮案内 課外活動紹介 ボランティア活動(通年)	・ホームルーム：学級裁量におけるグループエンカウンター（通年） ・ホームルーム：学生相談室及びスクールカウンセラーの紹介（通年） ・ホームルーム：インターネット等の取扱いについての注意喚起（通年）	いじめ対策委員会開催	学校の基本方針の確認と役割に応じた具体的任務の共有  いじめ防止等オンライン研修		・入学式・入寮式(保護者懇談会：基本方針の説明及び個別相談対応) ・HPへ「学校のいじめ防止基本方針」「いじめ防止プログラム」を掲載	計画・目標作成	・すべての教職員の共通理解を図る。 ・いじめに向かわせない授業づくりと集団づくりを心掛ける。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">いじめの情報</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">学生主事室, 学生相談室へ報告</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">学校いじめ対策委員会にて情報共有</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">事実確認</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">被害学生のケアと助言</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">機構へ報告</div> </div>
5月	学生総会 クラスマッチ こころと体の健康調査	学生会による目安箱の設置 (通年)		教職員間での相談・協力要請会実施（教員会議で学年, 学科会実施依頼）	アンケートの分析と取組の改善協議	こころと体の健康調査(アンケート)及び, いじめ調査アンケート実施	奨学後援会総会にて基本方針の説明		・新年度スタート後の学生の様子をよく観察する。	
6月	奨学後援会総会 学級懇談会			いじめ対策委員会開催					・いじめに向かわせない集団づくりに心掛ける。	
7月				教職員間での相談・協力要請会実施（教員会議で学年, 学科会実施依頼）					・学生のサインを見落とさないよう注意する。 ・情報の集約と共有化を図り組織的に対応する。	
8月	前期終業式			いじめ対策委員会開催	いじめ防止等教育研修			中間評価と取り組み改善	・保護者が気軽に相談できる体制をつくる。	
9月	保護者懇談会 後期始業式 高専生活に関するアンケート実施			教職員間での相談・協力要請会実施（教員会議で学年, 学科会実施依頼）	・学校の基本方針の確認と役割に応じた具体的任務の共有 ・アンケートの分析と取組の改善協議	三者面談での相談受付及び, 保護者へのいじめ調査アンケート実施, 高専生活に関するアンケート実施	三者面談での相談受付		・夏休み後の学生の様子をよく観察する。 ・いじめに向かわせない集団づくりを心掛ける。	
10月	いじめ防止週間 商船祭	学生会によるいじめ防止呼びかけ 商船祭での絆づくり クラスマッチ: クラスの絆づくり, 異学年交流会		いじめ対策委員会開催						
11月	研修旅行 こころと体の健康調査		研修旅行: 広い視野の養成	教職員間での相談・協力要請会実施（教員会議で学年, 学科会実施依頼）	アンケートの分析と取組の改善協議	こころと体の健康調査(アンケート)及び, いじめ調査アンケート実施			・学生のサインを見落とさないよう注意する。 ・情報の集約と共有化を図り組織的に対応する。	
12月	クラスマッチ			いじめ対策委員会開催				中間評価と取り組み改善		
1月				教職員間での相談・協力要請会実施（教員会議で学年, 学科会実施依頼）		いじめ調査アンケート実施			・冬休み後の学生の様子をよく観察する。	
2月	後期終業式			いじめ対策委員会開催				年間評価	・具体的取組の状況を評価し評価結果を踏まえて 取組の改善を行う。	
3月	入学説明会 保護者アンケート			教職員間での相談・協力要請会実施（教員会議で学年, 学科会実施依頼）	・アンケートの分析と取組の改善協議 ・今年度の反省と次年度取組事項の協議	入学者保護者アンケート実施		次年度計画作成	・いじめや人間関係に係わる情報を引継ぐ。新クラス編成の人間関係に留意する。	